

Зміст

С. О. Семеріков, А. М. Стрюк, К. І. Словак, Н. В. Рашевська, Ю. В. Єчкало. Людина з комп'ютерним обличчям (до 80-річчя Айвена Едварда Сазерленда) 9

Комп'ютерне моделювання в освіті 25

В. М. Соловійов, В. М. Пірогов, О. О. Ярмольська. Аналіз когнітивних траєкторій методами теорії складних мереж 25

Л. В. Боднар, Т. Н. Боднар, І. І. Дончев. Работа с большими базами данных в гуманитарной сфере 30

І. А. Котов, Д. М. Дудченко. Методологічне забезпечення викладання у ЗВО технологій штучного інтелекту на основі уніфікації знань 36

К. Є. Бобрівник, С. В. Грибков, К. Ю. Чорнобай. Проектування моделі предметної області для інформаційної підтримки вивчення технічно-технологічних дисциплін 41

О. М. Гострик, А. С. Таракановський. Про один з підходів щодо розробки прикладної експертної системи 47

А. Д. Муравльов, О. В. Мерзликін. Моделювання розподілу механічних напруг на сіючих поверхнях вібраційних машин 52

В. В. Корольський. Геометрична інтерпретація числового ряду арифметичної прогресії 59

В. В. Корольський, С. С. Габ. Лінійна, квадратурна та кубатурна геометрична інтерпретація числових рядів засобами моделювання 67

М. А. Кислова, К. А. Кислова. Методика застосування математичних моделей у навчанні майбутніх поліграфістів 74

Г. Б. Данильчук. Використання інформаційних технологій при викладанні дисциплін блоку економіко-математичного моделювання (економетрика) для студентів спеціальності «Економіка» 79

С. В. Шокалюк, І. С. Мінтій, М. В. Моїсеєнко. Моделювання уроку інформатики майбутніми вчителями 84

А. І. Сологуб. Креативна освіта – вимога часу 94

Ю. М. Носко, О. М. Швець. Аспекти креативно-оздоровчої початкової освіти 99

Інформаційно-комунікаційні технології в освіті 105

М. П. Шишкіна. Використання хмарних технологій для підтримки освітніх досліджень у просторі відкритої науки 105

М. В. Попель. Power BI як інструмент кількісного та якісного опрацювання результатів наукових досліджень 116

<i>А. А. Косолапов.</i> Разработка мобильной интеллектуальной интерактивной Reactive Learning System для обучения и оперативного тестирования знаний.....	122
<i>О. П. Брїтавська, І. І. Дончев, Н. В. Бондаренко, В. В. Горохов, А. В. Опарін.</i> Особливості комп'ютерних засобів тестування знань.....	127
<i>Ю. А. Мельниченко.</i> Розробка електронних освітніх ресурсів з математики у середовищі CoCalc для автоматизованої підготовки контрольних завдань.....	134
<i>Г. В. Ткачук.</i> Організація поточного контролю знань студентів з використанням онлайн-сервісу Kahoot!.....	142
<i>О. І. Пурський, О. А. Харченко, Д. П. Мазоха.</i> Використання рекомендаційних систем на основі методів Machine Learning у рамках вивчення дисципліни «Електронна торгівля»	147
<i>В. В. Соловійова.</i> Інформаційні технології як фактор професійної підготовки майбутніх фахівців у сфері обліку та оподаткування	152
<i>Ю. В. Триус.</i> Сучасні тенденції у розвитку методів і засобів розв'язування оптимізаційних задач.....	157
<i>В. Б. Хоцькіна, Ж. В. Цымбал.</i> Решение задач линейного программирования с использованием MATLAB и надстройки «Поиск решения» Excel (на примере задачи со смешанными ограничениями)	165
<i>В. В. Ткачук, Ю. В. Єчкало.</i> Освітній портал для студентів з особливими освітніми потребами	175
<i>А. М. Горло, І. С. Мінтій.</i> Адаптація дизайну сайту для людей із порушенням кольоросприйняття.....	182
<i>О. С. Ковальов.</i> Розробка веб-ресурсу для пошуку новин	188
<i>І. В. Лов'янова, Т. С. Армаш, Д. Є. Бобилев, А. В. Краснощок.</i> Система Moodle як засіб підготовки фахівців соціономічних професій.....	194
<i>Т. В. Грунтова.</i> Використання елементів мобільного інформаційно-освітнього середовища у навчанні фізики студентів-іноземців	205
<i>К. Г. Чорнобай, Л. І. Бондаренко.</i> Вдосконалення професійної підготовки майбутніх фахівців фізико-технічних спеціальностей через використання білінгвальних курсів з фізики.....	211
<i>В. Л. Бузько.</i> Проектна діяльність як засіб реалізації STEM-освіти у навчанні фізики.....	216
<i>С. М. Симан.</i> Методичні прийоми формування в учнів конструктивних умінь в умовах STEM-освіти (на прикладі викладання шкільного курсу геометрії).....	221
<i>Т. В. Придача.</i> Упровадження елементів STEM-освіти на уроках математики з метою реалізації наскрізних ліній навчальної програми	226

<i>Н. А. Хараджян, І. О. Пихтіна. Розробка системи задач для розвитку конструкторського мислення учнів середньої та старшої школи на заняттях з робототехніки.....</i>	235
<i>П. В. Загородько, І. Д. Мошков, О. М. Степанюк. Пристрій захисту приміщення від несанкціонованого доступу.....</i>	240
<i>О. Ю. Васильєв, О. М. Степанюк. Система електронної відмітки з онлайн моніторингом.....</i>	244
<i>В. А. Ракович. Деякі аспекти навчання програмування ігор майбутніх інженерів-програмістів.....</i>	249
<i>О. І. Голуб, Н. В. Моїсеєнко, А. В. Хомінятич. Проекти на базі ігрового рушія Unreal Engine в курсі «Розробка комп'ютерних ігор»..</i>	255
<i>О. В. Віхрова, М. А. Слюсаренко, Н. О. Зінонос. Системи комп'ютерної математики як засіб візуалізації при вивченні векторного аналізу.....</i>	261
<i>І. С. Дереза, О. А. Іванова. Використання GeoGebra у процесі навчання теми «Похідна та її застосування».....</i>	269
<i>О. А. Мукоєєнко. Країни Європейського Союзу на уроках інформатики.....</i>	275
<i>В. М. Базурін, Є. А. Омелечко, А. В. Ковтун. Порівняльний аналіз середовищ програмування мовою Python.....</i>	281
<i>О. І. Ордановська, К. В. Ромащенко. Інформаційні технології в освіті: проблеми, сучасний стан, практичний досвід.....</i>	293
<i>Н. А. Никитина, Е. А. Калашиникова, В. Н. Кукушкин. Использование информационных технологий в обучении студентов на кафедре пропедевтики педиатрии Одесского национального медицинского университета.....</i>	299
Наші автори.....	305
Алфавітний покажчик.....	313