

Ткачук В. В. Теорія та методика використання мобільних технологій навчання інформатичних дисциплін у підготовці інженерів-педагогів з цифрових технологій : монографія / В. В. Ткачук, С. О. Семеріков // Теорія та методика електронного навчання. – Кривий Ріг : Видавничий відділ Криворізького національного університету, 2021. – Том XII. – Випуск 1 (12) : спецвипуск «Монографія в журналі». – 340 с. : іл.

Спецвипуск містить монографію В. В. Ткачук та С. О. Семерікова, у якій теоретично обґрунтована та розроблена модель використання мобільних інформаційно-комунікаційних технологій як засобу навчання інформатичних дисциплін майбутніх інженерів-педагогів з цифрових технологій; удосконалено структуру інформаційно-комунікаційних компетентностей інженера-педагога; розроблена авторська методична система навчання інформатичних дисциплін майбутніх інженерів-педагогів з цифрових технологій.

Для науковців, викладачів та студентів закладів вищої та професійної освіти, учителів шкіл, аспірантів та всіх тих, кого цікавлять сучасні теорія та методика використання ІКТ в освіті.

Монографію рекомендовано до друку Вченою радою Криворізького національного університету (протокол № 4 від 24.11.2020 р.).

Науковий журнал заснований у 2010 році. **Засновник і видавець:** Криворізький національний університет. Затверджено до друку і поширення через мережу Інтернет (<http://csjournals.eu/ojs/index.php/e-learn>) за рекомендацією Вченої ради (протокол № 4 від 24.11.2020 р.).

Редакційна колегія: *В. Ю. Биков*, д. т. н., проф., дійсний член НАПН України (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, м. Київ); *М. І. Жалдак*, д. пед. н., проф., дійсний член НАПН України (Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ); *О. Г. Колгатін*, д. пед. н., проф. (Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця); *В. М. Кухаренко*, к. т. н., проф. (Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»); *С. А. Раков*, д. пед. н., проф. (Український центр оцінювання якості освіти, м. Київ); *Ю. С. Рамський*, д. пед. н., проф. (Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ); *Ю. В. Триус*, д. пед. н., проф. (Черкаський державний технологічний університет); *О. М. Спірін*, д. пед. н., проф., член-кореспондент НАПН України (Університет менеджменту освіти НАПН України, м. Київ); *А. М. Стрюк*, к. пед. н., доц. (Криворізький національний університет) – відповідальний секретар; *С. О. Семеріков*, д. пед. н., проф. (Криворізький державний педагогічний університет) – відповідальний редактор.

Рецензенти:

Л. Ф. Панченко – д. пед. н., проф., професор кафедри соціології Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Н. П. Волкова – д. пед. н., проф., завідувач кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи Університету імені Альфреда Нобеля

Адреса редакції: а/с 4809, м. Кривий Ріг, 50086, Україна